

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Проектная деятельность в сфере территориального планирования

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.04.02 – География

2. Профиль подготовки/специализация:

Территориальное планирование и ландшафтное проектирование

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Сушкова Ольга Юрьевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; olgaurevna36@mail.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма, 17.06.2021 г., протокол №10

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы)/Триместр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: накопление теоретических знаний, навыков и умение применить их в практической деятельности организации территориального планирования, в разработке проектов районной планировки.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение студентами научных основ проектной деятельности в области территориального планирования и проектирования;
- освоение опыта проектной деятельности для решения социально-экономических задач территорий поселений и межселенного пространства;
- приобретение опыта и компетенций в создании проектов территориального планирования на основе устойчивого развития городов и населенных пунктов региона;
- приобретение навыков работы с научными источниками, нормативными документами, планировочными материалами, диссертационными исследованиями.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули). Данная дисциплина является предшествующей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), прохождения научно-исследовательской практики и производственной практики.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов	ПК-3.1	Готовит техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	Знать: теоретический материал географической направленности, источники и методы выполнения работ, оказания услуг, реализации географических проектов; Уметь: подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; Владеть: необходимыми знаниями, приемами и методами подготовки технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 3 / 108 .

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам семестр № 3
Аудиторные занятия		72	72
в том числе:	лекции	-	-
	практические	30	30
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		42	42
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		36	36
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела
-------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------

			ДИСЦИПЛИНЫ С ПОМОЩЬЮ онлайн-курса, ЭУМК*
1. Практические занятия			
1.1	Введение в территориальное планирование.	Объект и предмет дисциплины. Роль и место дисциплины в образовательной траектории обучающихся по ОПОП ВО. Теоретические основы территориального планирования. Роль территориального планирования в управлении социально-экономическим развитием региона. Основные концепции проектирования и развития территорий. Понятие программы и проекта в территориальном планировании. Методы планирования развития территории на основе проектной практики.	-
1.2	Отраслевая и территориальная структура экономики региона.	Теории пространственного и территориального развития. Проектирование городов и городских систем. Иерархия урбанизированных систем. Модели территориального взаимодействия. Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Методы определения экономической специализации территорий. Коэффициенты территориальной специализации. Экономические, политические, социальные условия проектирования территориальных систем.	-
1.3	Нормативно-правовое обеспечение разработки программ и проектов в системе территориального планирования.	Принципы регулирования градостроительной и землеустроительной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Вопросы территориального планирования в практике разработки нормативно-правовых документов управления развитием регионов и муниципальных образований. Нормативная и правовая база, включая смежное законодательство, по установлению градостроительных регламентов и проектов в сфере землеустройства и землепользования.	-
1.4	Система территориального планирования.	Документация по территориальному планированию и планировке территории как основной инструмент управления развитием территории. Генеральная схема расселения РФ. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание. Значение схем территориального планирования для повышения эффективности землепользования. Градостроительное зонирование. Система регламентов и нормативов градостроительного проектирования. Правила землепользования и застройки. Специфика разработки документации по планировке территории для отдельных видов функциональных зон.	-
1.5	Территориальное планирование в системе государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития региона.	Федеральные программы территориального развития, принципы их разработки и реализации. Практика регионального программирования территориального развития. Использование схем территориального планирования для разработки отраслевых программ и иных инструментов регионального развития. Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в сфере землепользования и землеустройства.	-
1.6	Организация территориального планирования на региональном и муниципальном уровнях.	Анализ и проектирование процессов территориального планирования, землепользования и землеустройства в системе органов публичной власти. Структура государственных и муниципальных услуг в сфере разработки проектов территориального планирования. Принципы распределения полномочий и ответственности в сфере разработки программ и проектов территориального планирования. Информационное обеспечение проектов и программ в системе территориального планирования.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					
		Лекции	Практи	Лаборато	Самостоятель	Конт	Всего

			ческие	рные	ная работа	роль	
1	Введение в территориальное планирование.	-	2	-	4	-	6
2	Отраслевая и территориальная структура экономики региона.	-	4	-	6	-	10
3	Нормативно-правовое обеспечение разработки программ и проектов в системе территориального планирования.	-	4	-	8	-	12
4	Система территориального планирования.	-	4	-	8	-	12
5	Территориальное планирование в системе государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития региона.	-	8	-	8	-	16
6	Организация территориального планирования на региональном и муниципальном уровнях.	-	8	-	8	-	16
7	Итоговая аттестация - экзамен	-	-	-	-	36	36
8	Итого:	-	30	-	42	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом учебников, ресурсов интернет для понимания и освоения материала по курсу. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять практические задания, выполнять реферат в ходе текущей аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации магистранты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов включают:

- использование электронных учебных пособий и ресурсов Интернет;
- знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Южный федеральный университет ; Экономический факультет .— Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016 .— 146 с. : схем., табл. — Библиогр.: с. 121-125. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9275-1988-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 >.
2.	Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» .— Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014 .— 147 с. : схем., табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Данченко Н. В. Теория пространственного развития : учебное пособие / Н.В. Данченко, Н.Н. Киселева, О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 111 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457213 >.
4.	Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 243 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», http://biblioclub.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», http://www.studmedlib.ru
7.	Электронно-библиотечная система «Лань», https://e.lanbook.com/
8.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», http://rucont.ru
9.	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Экономическая география: методические указания / составитель Кузминых Ю.В.. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. — 20 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/117638
2.	Экономическая география : учебник и практикум для акад. бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по направлению 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Г.А. Аракелова и др.] ; Гос. ун-т упр. ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 594 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Авт. указ. на с. 6 .— Библиогр.: с.555-557. — ISBN 978-5-9916-3730-5.
3.	Социально-экономическая география: практикум / Н.В. Яковенко, И.В. Комов; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 73 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdms, картографический фонд – настенные карты России, мира; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в территориальное	ПК-3	ПК-3.1	Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	планирование.			
2	Отраслевая и территориальная структура экономики региона.			Реферат
3	Нормативно-правовое обеспечение разработки программ и проектов в системе территориального планирования.			Собеседование Реферат
4	Система территориального планирования.			Собеседование Реферат
5	Территориальное планирование в системе государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития региона.			Реферат
6	Организация территориального планирования на региональном и муниципальном уровнях.			Устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>экзамен</u>				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы рефератов

1. Документы территориального планирования.
2. Документы территориального планирования субъектов РФ.
3. Документы территориального планирования муниципальных образований.
4. Проекты схемы территориального планирования муниципального района.
5. Генеральный план населенных пунктов.
6. Реализация генерального плана городского округа.
7. Выбор способов обеспечения комплексности территориального планирования.
8. Наличие различных подходов к комплексности территориального планирования.
9. Реальный подход, обеспечивающий комплексность территориального планирования.
10. Особенности территориального планирования.
11. Зоны с особыми условиями использования территорий.
12. Устойчивость развития территорий.
13. Основные положения Схемы территориального планирования Воронежской области.
14. Особенности экономико-географического и геополитического положения Воронежской области.
15. Природные условия развития территории Воронежской области.
16. Природно-ресурсный потенциал Воронежской области.
17. Демографические ресурсы развития территории Воронежской области.
18. Трудовые ресурсы развития территории.
19. Производственный потенциал развития Воронежской области.
20. Агропромышленный комплекс Воронежской области.
21. Строительно-инвестиционный комплекс Воронежской области.

22. Комплексная оценка территории Воронежской области.
23. Стратегические направления пространственного развития территории Воронежской области.
24. Планировочная организация территории Воронежской области.
25. Совершенствование региональной системы расселения Воронежской области.
26. Функциональное зонирование территории Воронежской области.
27. Жилищный фонд Воронежской области.
28. Социальная инфраструктура Воронежской области.
29. Инженерно-транспортная инфраструктура Воронежской области.
30. Водоснабжение и канализационная сеть Воронежской области.
31. Электро- и газоснабжение Воронежской области.
32. Мероприятия по охране окружающей среды Воронежской области.
33. Общие положения Схемы территориального планирования муниципального района.
34. Подготовка проектов, их согласование и экспертиза.
35. Планирование использования земельных ресурсов.
36. Стратегическое планирование в муниципальном управлении.
37. Социально-экономическая ситуация и правила застройки в городе.
38. Планирование пространственного развития города.
39. Ландшафтное планирование.
40. Зонирование территорий.
41. Концепция территориального планирования.
42. Снижение стоимости работ по формированию земель.

Критерии оценивания рефератов

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать ГОСТ. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита реферата предполагает публичное выступление автора и его ответы на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой 5-7-минутный доклад, демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка по 4-х балльной шкале.

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Перечень вопросов к собеседованию:

1. Теоретико-методологические основы территориального планирования.
2. Основные концепции проектирования и развития территорий.
3. Программы и проекты в территориальном планировании.
4. Методы планирования развития территории на основе проектной практики.
5. Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры.
6. Экономические, политические, социальные условия проектирования территориальных систем.
7. Нормативно-правовая база по установлению градостроительных регламентов и проектов в сфере землеустройства и землепользования.
8. Специфика разработки документации по планировке территории для отдельных видов функциональных зон.
9. Федеральные программы территориального развития, принципы их разработки и реализации.
10. Информационное обеспечение проектов и программ в системе территориального планирования.

Критерии оценки собеседования:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно его излагать; знание дополнительной литературы, рекомендованной программой; умение найти взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	полное знание учебно-программного материала; усвоение основной литературы, рекомендованной в программе; систематический характер знаний по дисциплине и их самостоятельное пополнение и обновление.
«Удовлетворительно»	знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. При этом имеются погрешности в ответе на вопросы, которые устраняются под руководством преподавателя.
«Неудовлетворительно»	серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; принципиальные ошибки в ответах на вопросы, которые не устраняются с помощью преподавателя.

Проектные задания (примеры):

1. Анализ разработки регионального проекта территориального развития РФ.
2. Пользуясь научными статьями, данными статистики, открытыми источниками сети Интернет, сайтами профильных организаций, картографическим материалом схем-проектов территориального планирования своих регионов, областей РФ и др. государств (на выбор студентов, территории проживания), сделать анализ схемы развития своего региона, охарактеризовать особенности развития, сделать прогноз развития региона, муниципалитета.
3. Выявить основные элементы опорного каркаса административного района (на выбор).
4. Сделать описание природных и социально-экономических факторов развития административного района (на выбор).
5. Предложить основные объекты развития хозяйства с указанием их размещения на территории административного района (на выбор).

Критерии оценки:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Зачтено»	Студент глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия проблемы, темы, дисциплины; основные закономерности и фактические данные.
«Незачтено»	Студент слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные отдельных проблем, тем социально-экономической географии.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Объект и предмет дисциплины. Роль и место дисциплины в образовательной траектории обучающихся по ОПОП ВО.
2. Теоретические основы территориального планирования.
3. Роль территориального планирования в управлении социально-экономическим развитием региона.
4. Основные концепции проектирования и развития территорий.
5. Понятие программы и проекта в территориальном планировании.
6. Методы планирования развития территории на основе проектной практики.
7. Теории пространственного и территориального развития.
8. Проектирование городов и городских систем. Иерархия урбанизированных систем.
9. Модели территориального взаимодействия.
10. Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры.
11. Отраслевая структура экономики.
12. Территориальная структура экономики.

13. Методы определения экономической специализации территорий.
14. Коэффициенты территориальной специализации.
15. Экономические, политические, социальные условия проектирования территориальных систем.
16. Принципы регулирования градостроительной и землеустроительной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
17. Вопросы территориального планирования в практике разработки нормативно-правовых документов управления развитием регионов и муниципальных образований.
18. Нормативная и правовая база, включая смежное законодательство, по установлению градостроительных регламентов и проектов в сфере землеустройства и землепользования
19. Документация по территориальному планированию и планировке территории как основной инструмент управления развитием территории.
20. Генеральная схема расселения РФ.
21. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.
22. Значение схем территориального планирования для повышения эффективности землепользования.
23. Градостроительное зонирование. Система регламентов и нормативов градостроительного проектирования.
24. Правила землепользования и застройки.
25. Специфика разработки документации по планировке территории для отдельных видов функциональных зон.
26. Федеральные программы территориального развития, принципы их разработки и реализации.
27. Практика регионального программирования территориального развития.
28. Использование схем территориального планирования для разработки отраслевых программ и иных инструментов регионального развития.
29. Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в сфере землепользования и землеустройства.
30. Проектирование территории как элемент стратегического планирования.
31. Проектирование промышленной, жилой застройки в регионе.
32. Проектирование экологического каркаса, рекреационных зон в рамках разработки и реализации документов стратегического планирования.
33. Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации стратегических проектов развития территории.
34. Анализ и проектирование процессов территориального планирования, землепользования и землеустройства в системе органов публичной власти.
35. Структура государственных и муниципальных услуг в сфере разработки проектов территориального планирования.
36. Принципы распределения полномочий и ответственности в сфере разработки программ и проектов территориального планирования
37. Роль информационного обеспечения градостроительной деятельности в разработке проектов территориального развития.
38. Виды информационных баз данных. Система управления базами данных градостроительного проектирования.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Объект и предмет дисциплины. Роль и место дисциплины в образовательной траектории обучающихся по ОПОП ВО.
2. Генеральная схема расселения РФ.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Теоретические основы территориального планирования.
2. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практико-ориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.